



FICHAS METODOLÓGICAS SEGUNDO BÁSICO



ACTIVIDAD 10

Reglas del respeto

Habilidad central

Analizar

Articulación con instrumentos de gestión educativa

Esta actividad trabaja con el ámbito de convivencia y ciudadanía.

Habilidades del siglo XXI

Comunicación

Creatividad

Colaboración

Pensamiento crítico

Desarrollo metodológico

Dado que las y los estudiantes deben consensuar las reglas para la convivencia, considere las siguientes recomendaciones:

- a) Refuerce la idea que están por realizar un ejercicio democrático donde consensuarán normas para la convivencia.
- b) Dé tiempo para que los niños y niñas puedan identificar los momentos en que han estado en desacuerdo con alguien. Poniendo especial atención en aquellos relatos dentro del curso, ya que es desde ahí donde saldrán las reglas para la convivencia.
- c) Las reglas representarán a todo el curso, ahí la importancia de la participación activa de todos los alumnos y alumnas.
- d) Refuerce la idea de comunicación activa cuando propongan las reglas, atendiendo a los argumentos entregados por ellos.

Actitudes

Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica. Comportarse y actuar en la vida cotidiana según principios y virtudes ciudadana.

Otras sugerencias

Es posible que los alumnos y alumnas se enfrenten a la frustración por coordinar las reglas de convivencia, si un grupo no logra consensuar, pueden hacer una votación y así presentar una sola regla. Si el grupo curso es grande, pida la asistencia de una co-educadora, considerando que los grupos pueden necesitar más guía en el desarrollo de la actividad. Activar los conocimientos previos sobre cómo actuar frente a diferentes opiniones, para facilitar la escucha respetuosa entre pares.